

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Нижнеудинск»

Принято
на Педагогическом совете
протокол
от 24.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 04.04.2020
№ 53

Положение

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКОУ «СОШ № 12 г.Нижнеудинск» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением главного государственного врача от 29.12.2010 №189;

1.3. Электронное обучение (далее-ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий. Текущего контроля. Промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5.Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации дистанционного обучения в приложении №1.

1.6.Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные он-лайн платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- облачные сервисы;
- skype – общение, e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7.Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процесс, находят отражение и в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. Формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, учебно-исследовательская работа.

1.8.Сопровождение предметных дистанционных курсов может сопровождаться в следующих режимах: тестирование онлайн, консультации онлайн, предоставление методических материалов, сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.Цели и задачи

2.1.основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Задачи ЭО и ДОТ: - создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышение качества обучения;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды школы;
- интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса

2.3.Принципы ЭО и ДОТ:

- доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, возможность постоянных контактов всех участников образовательного процесса;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать материалы нового поколения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

3.3. Права и обязанности обучающихся. Осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяют законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизированный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники. Осуществляющие обучение с применением ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы в компьютерной технике и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ (Дневник.ру), в том числе и к образовательной он-лайн платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы. А также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимся, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает доступ обучающимся к системе Дневник.ру путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, учебные занятия (лекционные и практические), консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение вступают в силу в том же порядке.

5.2. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Приложение №1.

Регламент организации дистанционного обучения

1. Действия педагогов при дистанционном обучении:

- до 10.00 текущего учебного дня, согласно установленного расписания, обучающимся выдается материал учебного предмета (гиперссылка на видеоурок, конспект содержания занятия, ссылка на образовательный ресурс на печатной и/или электронной основе,

и/или указано время проведения урока учителем в режиме онлайн или офлайн) и контролирующий материал.

- в течение 1-2 рабочих дней педагог проверяет выполнение заданий и выставляет отметки в электронный журнал (электронная система Дневник.ру)
- педагог выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- педагоги планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания (с учетом содержания программ учебных предметов).

2. Действия обучающегося при дистанционном обучении:

- согласно расписания ежедневно осуществлять вход в систему Дневник.ру
- согласно расписания с 10.00 до 17.00 текущего учебного дня участвовать в образовательном процессе;
- в дни учебных занятий к 17.00 предоставить учителю-предметнику выполненные задания