

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Нижнеудинск»

УТВЕРЖДЕНА  
приказ № 60-од  
от 30.08.2021

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
Студия «Креативчик»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Хроменкова Марина Викторовна,  
учитель технологии

г. Нижнеудинск, 2021

## I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия «Креативчик» имеет художественную направленность.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Программа «Студия «Креативчик» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. В программу включены такие разделы как: стандартные программы Windows и использование их для создания полиграфических макетов, интерьерная игрушка, креативное рукоделие в интерьере.

**Актуальность** программы заключается в соответствии современным требованиям модернизации системы образования. Обучение по данной образовательной программе предполагает охват разнообразного спектра прикладного творчества и, тем самым, позволяет приобретать и осуществлять практические навыки в различных видах рукоделия. Интеграция различных видов рукоделия представляет больше возможностей для творческой самореализации учащихся.

**Новизна** программы заключается в том, что ее содержание представлено многоступенчато различными видами декоративно-прикладной деятельности и направлено на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами работы с различными материалами.

Занятия будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В учебном плане курса отводится на изучение тем 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Классы	4 класс	5-8 класс
Количество часов в неделю	1	1
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в год	34	34

### **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

Форма обучения – групповая, количество обучающихся в группе не более 15 человек.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Занятия проходят на двух образовательных ступенях: начальной и основной.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы дополнительного образования по технологии и информатики, а так же планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся.

### Планируемые результаты освоения курса

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть и характеризовать элементы технологии строительства и отделки жилого дома; определять виды материалов для отделки декоративного оформления интерьера дома</li> <li>• определять возможности текстильной промышленности, работы пошивочных мастерских, флористических отделов нашего города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий полиграфии и оформления жилых помещений</i></li> <li>• <i>определять потенциал развития точек малого бизнеса нашего города, реализующих продукты креативного рукоделия</i></li> </ul>
<b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать различные продукты в электронном виде, используя возможности стандартных программ Windows</li> <li>• использовать искусственные растения как фитодизайн</li> <li>• создавать изделия из текстильных материалов из химических волокон, соблюдая технологию пошива декоративных изделий, как для себя, так и для других</li> <li>• выполнять изготовление изделий на швейной машине, выполнение вышивки в разных стилях, вязание полотна на спицах и крючком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>самостоятельно создавать технологические карты изготовления различных элементов интерьера</i></li> <li>• <i>используя различные способы обработки деталей изделия создавать новые модели изделий</i></li> <li>• <i>определять и исправлять дефекты швейных изделий</i></li> <li>• <i>выполнять вязание разными техниками, способами и узорами</i></li> </ul>
<b>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять профессии типографий, дизайнера помещений, технолога швейной промышленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>создавать макеты различных продуктов полиграфии и оформлять их в определённом стиле</i></li> <li>• <i>оценивание коммерческого потенциала изделий ручной работы</i></li> </ul>

### Формирование универсальных учебных действий

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
-----------------	--------------------------------------

<b>Регулятивные УУД</b>	
самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	<i>самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</i>
<b>Познавательные УУД</b>	
определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;	<i>создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</i>
<b>Коммуникативные УУД</b>	
определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;	<i>определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);</i>
<b>Личностные УУД</b>	
ответственно относится к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.	<i>решать проблемы на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</i>

## II. Содержание программы

№ п/п	Разделы программы	Темы раздела	Количество часов	Форма аттестации и/или контроля
1	Стандартные программы Windows и использование их для создания полиграфических макетов	Microsoft Office PowerPoint: создание и обработка готового рисунка, рисунка для раскрашивания Microsoft Office Publisher: создание различных макетов открыток, рекламных буклетов, визиток	8	Практическое задание
2	Интерьерная игрушка	Виды и назначение интерьерных игрушек. Текстильные материалы для изготовления интерьерных игрушек Создание выкроек на основе	12	Практическое задание

		компьютерного рисунка Выполнение работ по созданию текстильной интерьерной подушки Выполнение игрушки- держателя штор для детской комнаты Выполнение игрушки тильды с изготовленными на 3D принтере элементами (голова, сапожки, туфельки)		
3	Креативное рукоделие в интерьере	Кукла- шкатулка (изготовление элементов куклы на 3D принтере или из готовой куклы) Изготовление элементов интерьера из фоамирана и изолона Декоративные светильники в интерьере	14	Практическое задание
Итого			34	

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Стандартные программы Windows и использование их для создания полиграфических макетов	8	<b>Ученик научится</b> выполнять различные задания по созданию, сохранению и изменению как готовых рисунков, так и созданных самостоятельно с помощью различных программ из пакета стандартных, присутствующих на каждой машине использовать работу с рисунком для создания полиграфических макетов, изменение и дополнение шаблонов макетов, а также создание новых шаблонов <i>Ученик получит возможность научиться используя работу на компьютере создавать необходимые продукты полиграфии, используя шаблоны изменять их согласно теме и назначению.</i>
2	Интерьерная игрушка	12	<b>Ученик научится</b> распознавать группы интерьерных игрушек по назначению, оформлению и технике выполнения. выполнять интерьерные игрушки от этапа раскроя до декоративного оформления готового изделия, <i>Ученик получит возможность научиться создавать выкройки будущих изделий как вручную на листе, так и с помощью компьютерных программ, с помощью 3D принтера создавать необходимые элементы для своих работ</i>
3	Креативное рукоделие в интерьере	14	<b>Ученик научится</b> распознавать современные способы и техники выполнения креативного рукоделия,

			<p>распознавать материалы. из которых выполнены работы в стиле креативного рукоделия, выполнять различные виды работ, используя современные подходы к созданию интерьерных предметов <b>Ученик получит возможность</b> используя возможности современной техники, создавать выкройки, схемы, чертежи с помощью 3D принтера создавать необходимые элементы для своих работ</p>
--	--	--	---

№ п/п	раздел	Кол -во ча- сов	Дата		Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения материала
			План	Факт		
<b>Стандартные программы Windows и использование их для создания полиграфических макетов</b>						
1	1	1	09.09		Знакомство со стандартными программами Windows	<p><b>Ученик научится:</b> распознавать документы, созданные в различных программах <b>Ученик получит возможность научиться:</b> создавать различные документы, используя набор стандартных программ</p>
2 - 3	2 - 3	2	16.09 23.09		Microsoft Office PowerPoint создание и обработка готового рисунка, рисунка для раскрашивания	<p><b>Ученик научится:</b> работать в программе Microsoft Office PowerPoint, используя инструменты и возможности данной программы <b>Ученик получит возможность научиться:</b> создавать и обрабатывать готовые и авторские рисунки с помощью программы Microsoft Office PowerPoint</p>
4 - 7	4 - 7	4	30.09 07.10 17.10 21.10		Microsoft Office Publisher создание различных макетов открыток, рекламных буклетов, визиток	<p><b>Ученик научится:</b> работать в программе Microsoft Office Publisher, используя инструменты и возможности данной программы, редактировать шаблоны и создавать авторские макеты в данной программе <b>Ученик получит возможность научиться:</b> переносить созданные макеты в одной программе в другую</p>
8	8	1	28.10		Творческий проект «Набор рекламных продуктов для ручной работы»	<p><b>Ученик научится:</b> создавать визуальный образ готовой работы с помощью различных программ, создавать набор рекламных продуктов, атрибутику для оформления ручной работы</p>

						<b>Ученик получит возможность научиться:</b> правильно создавать и оформлять рекламные продукты, которые можно использовать в других сферах деятельности
<b>Интерьерная игрушка</b>						
9	1	1	11.11		Виды и назначение интерьерных игрушек. Текстильные материалы для изготовления интерьерных игрушек	<b>Ученик научится:</b> определять необходимый набор материалов и инструментов, для создания интерьерных игрушек <b>Ученик получит возможность научиться:</b> определять этапы создания интерьерной игрушки и определять технику её выполнения
1 0 - 1 1 1	2 - 3	2	18.11 25.11		Создание выкроек на основе компьютерного рисунка	<b>Ученик научится:</b> создавать выкройку на основе компьютерного рисунка, увеличивать или уменьшать готовую выкройку на бумаге <b>Ученик получит возможность научиться:</b> самостоятельно создавать необходимым способом выкройку будущего изделия
1 2 - 1 3	4 - 5	2	02.12 09.12		Выполнение работ по созданию текстильной интерьерной подушки: раскрой, сборка, отделка наволочки. Выполнение наперника и его наполнение.	<b>Ученик научится:</b> поэтапно выполнять работу, используя возможности техники, используя необходимые инструменты <b>Ученик получит возможность научиться:</b> самостоятельно вносить изменения в проект создания продукта деятельности на любом этапе работы
1 4 - 1 5	6 - 7	2	16.12 23.12		Творческий проект «Создание элементов декора для оформления комнаты к Новому году и Рождеству»	<b>Ученик научится:</b> основам декорирования пространства по заданной теме <b>Ученик получит возможность научиться:</b> самостоятельно оформлять пространство по заданной теме
1 6 - 1 7	8 - 9	2	13.01 20.01		Выполнение игрушки-держателя штор для детской комнаты	<b>Ученик научится:</b> выполнять держатели для штор разной направленности, использовать различные виды держателей в соответствии с их назначением выполнять игрушки -держатели <b>Ученик получит возможность научиться:</b> использовать самостоятельно созданные изделия для декорирования пространства
1 8 - -	1 0 -	2	27.01 03.02		Выполнение игрушки тильды с изготовленными на	<b>Ученик научится:</b> выполнять игрушки тильды из различных материалов и разными техниками создания

1 9	1 1				3D принтере элементами (голова, сапожки, туфельки)	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> <i>выполнять различные декоративные элементы на 3D принтере</i>
2 0	1 2	1	10.02		Творческий проект: «Выполнение куклы с использованием разных техник выполнения (вязание, плетение)»	<b>Ученик научится:</b> создавать куклы разными способами <b>Ученик получит возможность научиться:</b> <i>самостоятельно определять способ и технику создания куклы</i>
<b>Креативное рукоделие в интерьере</b>						
2 1 - 2 3	1 - 3	3	17.02 24.02 03.03		Кукла- шкатулка (изготовление элементов куклы на 3D принтере или из готовой куклы)	<b>Ученик научится</b> создавать шкатулки в стиле креативного рукоделия, выполнять работы на каркасе <b>Ученик получит возможность научиться:</b> <i>выполнять различные декоративные элементы на 3D принтере</i>
2 4 - 2 7	4 - 7	4	10.03 17.03 31.03 07.04		Изготовление элементов интерьера из фоамирана и изолона	<b>Ученик научится:</b> работать с изолоном и фоамираном, создавать как элементы работы из этих материалов, так и использовать эфоамиран и изолон как основной материал для создания изделий
2 8 - 3 1	8 - 1 3 1	4	14.04 21.04 28.04 05.05		Декоративные светильники в интерьере	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> работать с изолоном и фоамираном, канцелярским ножом, клеевым пистолетом самостоятельно собирать в домашних условиях светильники разной направленности и назначения
3 2 - 3 4	1 2 - 1 4	3	12.05 19.05 26.05		Творческий проект «Подарок к Дню Защиты детей своими руками»	<b>Ученик научится:</b> правильно составлять, оформлять тематический подарок, учитывая возрастную категорию предполагаемого получателя. <b>Ученик получит возможность научиться:</b> <i>самостоятельно создавать подарки, используя возможности компьютерных программ, знание технологий выполнения работ.</i>

### III. Организационно-педагогические условия

#### Кадровые условия

Количество педагогов	Стаж	Уровень образования	Квалификация	Функции
1	24	высшее	Соответствие	Руководитель кружка

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса



### **Дидактический материал:**

1. Азбука домоводства для больших и маленьких/Сост. Е.Ю. Сашина – М: Педагогика, 1990г
2. Большая книга рукоделий для маленьких принцесс/Е.Г. Виноградова и др- М: АСТ; СПб: Сова. 2006г
3. Вяжем для малышей: свитерочки, шапочки, комбинезоны, игрушки/перевод с англ. Яковлевой Н.К. М: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2005 г
4. Комнатные растения. Практическая энциклопедия –М: Мир книги. 2005 г
5. Мягкая игрушка: Весёлая компания – М: Издательство Эксмо; СПб: Валери СПД, 2003г

### **Интернет- ресурсы:**

1. сайт для учителей [infourok.ru](http://infourok.ru)
2. <https://rosuchebnik.ru/Методическая> помощь
3. Сайт Мастерская учителя технологии
4. профессиональный сайт учителя технологии <https://elenavo.jimdofree.com/>

### **Техническое оснащение:**

1. швейная машина Janome LW-17
2. пистолет клеевой Elitech ПКЛ 5015К
3. электролобзик Kolner KJS 750V
4. нож канцелярский 18 мм с металлическим корпусом
5. набор пилок для электролобзика Matrix 78251

## **IV. Оценка качества освоения программы**

Для полноценной реализации данной программы используются разные средства контроля:

*Промежуточная аттестация* учащихся проводится в середине учебного года в форме контрольного занятия, практическая работа, защита проекта.

*Используемые методы:* тестирование, практическое задание, творческое задание, опрос, наблюдение.

*Итоговая аттестация* проводится по окончании полного курса обучения по образовательной программе в форме контрольного занятия, практическая работа, защита проекта.

*Используемые методы:* теоретическое и практическое задание.

Выпускникам учебных групп по результатам итоговой аттестации выдаются удостоверения о прохождении полного курса обучения по образовательной программе.