

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕН
приказ №60-од
от 30.08.2021

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
Реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 г.
Нижеудинск»
на 2021-2022 учебный год**

г. Нижеудинск, 2021г

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов в 2021-2022 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск» является нормативным документом, регламентирующим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План разработан школой самостоятельно в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности», регламентирующим условия реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г.

Нижнеудинск» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р.;
- Указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от **особенностей образовательных программ**, с помощью которых реализуется ФГОС основного общего образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск», а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления социальной активности обучающихся 5-9 классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся основной школы;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Педагогические технологии, используемые во внеурочной деятельности:

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются запросы родителей и учащихся, возможности образовательного учреждения и цели ФГОС. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности в образовательных учреждениях использует разнообразные технологии.

- **Игровая технология:** игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра – для реализации программы воспитания и социализации

- **Проектная технология.** Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения. Это включает четкое планирование, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы. Используется для реализации программы воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности

МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» организует образовательный процесс, направленный на решение задач модернизации образования, формирование ключевых

компетенций обучающихся, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Это способствует внедрению новых форм управления учебно-воспитательным процессом с целью повышения качества обученности и мотивации обучения. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности образования детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38 л-01; № 0002849; регистрационный № 8481; 27 октября 2015 г. Лицензия бессрочная).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального, окружного и муниципального уровней, внеурочная деятельность в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск» проводится в соответствии с требованиями:

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера. - Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - 40 минут). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для учеников 5-9 классов предлагаются до 10 часов внеурочной деятельности. Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 50% к 50%.

- В школе учитываются занятия в других учреждениях дополнительного образования города.

В 5-9 классах продолжается реализация духовно-нравственного направления развития личности (курс ОДНКНР). Согласно Приказу Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников...», реализация направления осуществляется через внеурочную деятельность по УМК, рекомендованным к использованию при реализации ООП ООО:

- 5 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» /авт.-сост. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., 2017;

- 6 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» /авт.-сост. Протоирей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С.

В 7-8-9 классе курс ОДНКНР продолжается в рамках изучения примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова, 2016 г.

В 6-7 классе курс «Финансовая грамотность /авт.-сост. Ю. Корлюгова, 2018 г.

В 6 классах «Занимательная геометрия»

В 9 классах «Методы решения задач курса планиметрии»

В 8 классе «Основы инфографики»

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Особенности реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа организывает деятельность обучающихся с использованием: - дистанционных образовательных технологий;

- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания). В рамках курсов внеурочной деятельности школа организывает в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций; - просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное, - общекультурное

План по организации внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на выполнение задач основного общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Предоставляется широкий выбор занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка.

Формы проведения занятий - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно - полезные практики. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе дополнительного соглашения, подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности. Занятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей. Содержание предлагает школьникам для избирательного освоения разнообразные программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Каждая из программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности школьников 5-9 классов и направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных. План учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся и ориентирован на осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности. В нем предусмотрены разнообразные виды, формы деятельности, так что аудиторные и внеаудиторные занятия распределены равномерно (аудиторные занятия не превышают 50%) и доля выбранных школьником аудиторных занятий не более 1/3 от общего числа занятий, которые он посещает. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах основной школы, спортивном зале, школьной библиотеке, компьютерном классе.

Планируемые результаты программы:

Освоение программ внеурочной деятельности должно содействовать достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательной организацией образовательными программами.

Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности, их содержанию и условиям реализации должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении общего образования, а также значимость соответствующего уровня общего образования для продолжения обучения в образовательной организации на следующем уровне, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о традициях своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Общий ожидаемый результат:

Повышение качества образования обучающихся 5-9 классов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия их личностного потенциала, повышение уровня саморазвития и самообразования. Повышение компетенций обучающихся (Мониторинг компетентностей обучающихся)

- Вовлечение обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность - 100%.
- Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.
- 100% обучающихся освоят основы художественного творчества, основы духовнонравственного, общекультурного, социального, спортивно-оздоровительного направления;
- 100% обучающихся освоят навыки исследовательской и проектной деятельности общеинтеллектуального направления;
- Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся основной школы в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. 100% примут участие в данных конкурсах.
- Увеличение количества участников конкурсов исследовательских работ и творческих проектов обучающихся основной школы школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. 100% примут участие в данных конкурсах.

Мониторинг компетентностей обучающихся

Компетенции ученика	Показатели	Предполагаемый методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося и особенности мотивации.	1.Познавательная активность учащихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Учебная мотивация	1.Педагогическое наблюдение. 2.Определение уровня мотивации (методика Л. В. Байбородовой)
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	1.Коммуникабельность. 2.Воспитанность 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6.Соблюдение социальных и этических норм.	1.Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (автор Р.В. Овчарова) 2. Оценка уровня воспитанности Е.Н. Степанова 3.Методики «Наши отношения» (составлена Фридман Л.М.), 4.Анкетирование 5.Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	1.Нравственная направленность личности. 2.Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3.Развитость чувства прекрасного.	1.Методика диагностики личностного роста учащихся (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)

Форма учета знаний, умений: карта социальной и творческой успешности и активности обучающихся, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях

Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов: тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является **портфолио.**

Формы подведения итогов: презентации, проекты, исследования, выступления, выставки,

смотри знаний, портфолио. План внеурочной деятельности будет реализован поэтапно в течение 5 лет обучения в основной школе: **для учителя:**

1 этап (1 год обучения) - диагностический;

2 этап (2,3 и 4 года обучения) - активного освоения деятельности;

3 этап (5 год обучения) – аналитический; **для обучающихся:**

1 этап (1 год обучения) - адаптация и приобретение социальных знаний и опыта;

2 этап (2,3 и 4 года обучения) - расширение и углубление социальных знаний и опыта; **3**

этап (4 год обучения) - получение опыта самостоятельного принятия решения, действия и самоанализ.

Уровень основного общего образования – 5-9 классы

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору (регулярные занятия)	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю по классам										Всего в неделю	Всего в год (34 недели)
			5кл		6кл		7кл		8кл		9 кл			
			А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б		
Спортивнооздоровительное	«ЗОЖ»	План воспитательной работы кл. руководителя	1		0,25		0,5		0,25		0,5		2,5	85
Духовнонравственное	Семьеведение	Кружок	-		-		-		1	1	-		2	68
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	
	Волонтерская деятельность	План воспитательной работы кл. руководителя	0,5		0,25		0,5		0,25		0,5		2	68
	Краеведческая деятельность	План воспитательной работы кл. руководителя	0,5		-		0,5		0,25		0,5		1,75	59,5
	Экологический всеобуч	План воспитательной работы кл. руководителя	0,5		-		0,5		0,25		0,5		1,75	59,5
Социальное	Совет обучающихся	План воспитательной работы кл. руководителя	1		0,25		0,5		0,25		0,5		2,5	85
	Профорientация	План воспитательной работы кл. руководителя	0,5		0,25		0,5		0,25		1		2,5	85
	Уроки милосердия «Доброта нужна всем»	План воспитательной работы кл. руководителя	0,5		0,25		0,5		0,25		0,5		2	68
	Проект «Мир моих увлечений»	План воспитательной работы кл. руководителя	1		0,25		0,5		0,25		0,5		2,5	85
	Проектная мастерская	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	204	
Общеинтеллектуальное	КТД «Что? Где? Когда?»	План воспитательной работы кл. руководителя	0,5		0,25		0,5		0,5		0,5		2,25	76,5
	Финансовая грамотность	Курс	-		1	1	1	1	-		-		4	136
	Занимательная геометрия	Курс	-		1	1	-		-		-		2	68
	Методы решения задач курса «Планиметрии»	Курс	-		-		-		-		1		1	34
	Основы инфографики	Курс	-		-		-		1		-		1	34
Общекультурное	КТД «Лучший класс»	План воспитательной работы кл. руководителя	1		0,25		0,5		0,5		1		3,25	110,5
	Танцы	Кружок	-		1		-		-		-		1	34
ИТОГО			10		10		10		10		10		50	1700

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

1. Программы курсов внеурочной деятельности

- Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова, 2016 г.
- Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. /авт.составитель – Н.В.Виноградова, 5 класс. Москва «Вентана-граф», 2014 г.
- Программа «Финансовая грамотность» / авт.составитель – Ю.Корлюгова, Е.Гоппе, Е.Вигдорчик, И.Липсиц, 2018 г.
- Сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова. Самара, «Учебная литература», 2011 г.

2. Рекомендуемые учебники, учебные пособия и электронные ресурсы

- Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс /авт.-сост. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., 2017;
- Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 6 класс /авт.-сост. Протоирей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. (ФГОС. Инновационная школа).
- Учебник: Исследовательская деятельность /под редакцией А.И.Савенкова, Самара «Федоров», 2009г.

3. Электронные ресурсы

3.1. Электронные образовательные ресурсы

- ЭУП «Земля Иркутская» / авт.-сост. Крайнова Л. Н., к.и.н.
- Методические рекомендации по организации и проведению воспитательной работы по предупреждению экстремистских проявлений на расовой, национальной и религиозной почве среди обучающихся общеобразовательных организаций в образовательных организациях Иркутской области /авт. – сост.: Ангархаева Е.А., к. п. н.; Башелханов А.Ю., к. и. н.; Кулехова А.М. - ЭОР Цикл учебных фильмов «Сто вопросов о религии»

3.2. Рекомендуемые интернет-ресурсы *Культура народов России* <http://tourizm31.ru>
https://russia.travel/brjanskaja/map/?LINK=9965&GROUP=rostur_locality
<https://russia.travel/vladimirskaja> www.woolhome.ru

<http://festival.1september.ru/> Конкурс по региональной истории

«Прогулки по старому Иркутску»: зачем переименовывать улицы

Иркутска? (стенограмма лекции) <http://www.pribaikal.ru/irkutsk-importantitem/article/16134.html>

Старообрядцы в Сибири. <http://mion.isu.ru/pub/church/index.html>

3.3 Список электронных библиотек

- Библиотека исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- Проект «Восточная литература»: <http://www.vostlit.info/>
- Электронная факсимильная библиотека по истории и культуре России «Руниверс»: <http://runivers.ru>
- Библиофика: <http://www.bibliophika.ru/>
- Зеркало: <http://ldn-knigi.narod.ru/RUSPROS> ХРОНОС: <http://www.hrono.ru/>
- Библиотекарь.Ру: <http://www.bibliotekar.ru>