

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск»

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 53-од  
от 30.08.2022

План работы педагога – психолога  
на 2022-2023 учебный год

Нижнеудинск 2022

## Цели работы:

1. Содействовать в создании благоприятных условий для развития социально-адаптированной личности ребенка.
2. Обеспечивать условия, способствующие полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся.
3. Обеспечивать психолого-педагогического сопровождения творческого развития личности школьников в современном образовательном процессе.
4. Обеспечивать условия, способствующие сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

## Задачи:

1. Выявить основные психологические и социальные проблемы в развитии ребенка, определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
2. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе становления личности;
3. Оказывать психологическую помощь и поддержку детям, родителям, учителям и администрации школы;
4. Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении.
5. Формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
6. Повышать психологическую культуру педагогического коллектива;
7. Оказывать помощь педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировать у них принципы взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

<b>1. Диагностическая работа</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Адаптация первоклассников: - уровень школьной мотивации; - сформированность внутренней позиции школьника - развитие психических процессов	Октябрь - ноябрь	Выявление уровня психологической готовности к школьному обучению. Выявление группы риска
2	Адаптация пятиклассников: - уровень школьной тревожности;	Октябрь - ноябрь	Выявление группы риска

	-уровень школьной мотивации; - социометическая ситуация; -уровень интеллектуального развития.		
3	Мониторинг уровня учебной мотивации 1кл, 4 кл, 5кл, 10кл.	Октябрь, Апрель	Предупреждение, выявление и устранение учебных трудностей обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
4	Мониторинг уровня агрессивности 6-9 классы	Ноябрь, Март	Выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению.
5	Мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом	Ноябрь	Выявление имеющихся недостатков в организации учебного процесса
6	Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся 1,4,5,9,11 кл. образовательным процессом	Декабрь	Выявление имеющихся недостатков в организации учебного процесса
7	Выявление степени готовности к школьному обучению будущих первоклассников (дети «Школы радости»)	Февраль-май	Выявление группы риска.
8	Мониторинг жизненных ценностей учащихся 9,10, 11 классов	Январь-февраль	Выявление сформированности жизненного плана
9	Выявление степени готовности обучающихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Март - апрель	Снижение уровня эмоциональной напряженности в период подготовки к сдаче ЕГЭ
10	Обследование детей, рекомендованных на ПМПК	По графику работы ППк	Оценка актуального состояния ребенка
11	Индивидуальная диагностика учащихся по результатам групповой диагностики и запросам учителей и родителей, детей с ОВЗ	В течение года	Формирование коррекционных групп, более детальное изучение различных сфер личности обучающихся для индивидуальной психологической коррекции и ознакомление педагогов

			с индивидуальными психологическими особенностями обучающихся
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Занятия по адаптации 1-ых классов («Солнышко»)	Сентябрь-октябрь	Снижение уровня дезадаптации обучающихся.
2	Занятия по адаптации 5-ых классов (Социально-психологический тренинг «Познай себя»), тренинги бесконфликтного общения «Мы разные, но мы вместе»	Сентябрь-октябрь	Снижение уровня дезадаптации обучающихся.
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-ых классов с проблемами в период адаптации	Октябрь-декабрь	Улучшение работоспособности, памяти, внимания, мышления, разрешение личных психологических проблем обучающихся
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-ых классов с проблемами в период адаптации	Октябрь-декабрь	Повышение успеваемости школьников по основным дисциплинам, улучшение социометрической ситуации в классном коллективе.
5	Коррекционно-развивающие занятия 3 «Б», 4 «Б», по программе «Уроки психологии в начальной школе»	Сентябрь-май	Повышение психологической компетентности обучающихся
6	Тренинг подготовки к взрослой жизни «Тайм-менеджмент» - 9 классы	Ноябрь-декабрь	Сформированность умения планировать будущее
7	Тренинг для подростков с признаками осложненного поведения «Самостоятельный подросток» - 8 «Б» кл.	Октябрь	Формирование способности справляться со сложными жизненными ситуациями
8	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам, с детьми с ОВЗ	В течение года	Улучшение психо-эмоционального состояния обучающихся, компенсация имеющихся отклонений

			в развитии
9	Психологическое сопровождение «Группы риска» по результатам диагностики (выявление суицидальных наклонностей у детей)	II полугодие	Улучшение психо-эмоционального состояния
<b>3. Консультативная работа</b>			
1	Групповая и индивидуальная консультативная работа с участниками образовательного процесса	В течение года	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса
2	Родительское собрание «Здравствуй, школа!» -1-ые классы	Сентябрь	Психологическое просвещение родителей
3	Родительское собрание «Итоги адаптационного периода первоклассников» 1-ые классы	Ноябрь	Информирование родителей о результатах диагностических обследований первоклассников
4	Родительское собрание «На новой ступени» - 5-ые классы	Ноябрь	Обогащение арсенала знаний родителей по вопросу трудностей пятиклассников, ознакомление с результатами диагностических обследований пятиклассников
5	Родительское собрание «Развитие познавательных процессов младших школьников» - 4-е классы,	Октябрь	Овладение способами содействия развития познавательной сферы ребенка
6	Родительское собрание «Возрастные особенности 7- классников» - 7 классы	Декабрь	Повышение педагогической компетентности родителей
7	Родительское собрание «Психологическая готовность к сдаче ГИА» - 9 классы	Ноябрь	Повышение педагогической компетентности родителей
8	Родительское собрание «Формирование здорового образа жизни» -2 «А» класс, 2 «Б» класс.	Декабрь	Сформированность психологических установок на здоровый образ жизни и бережное отношение к своему здоровью у детей и родителей

9	Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать профессию» - 9 класс	Февраль	Оказание помощи подросткам в выборе будущей профессии
10	Родительское собрание «Семейные проблемы. Как их решать?» 7 класс, 8 класс	Март	Получение практических знаний о способах решения конфликтных ситуаций
11	Родительское собрание «Профессия - родитель» - 10 класс	Март	Сформированность культуры взаимодействия с подростками
12	Родительское собрание «Психологическая готовность учащихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ»	Апрель	Знакомство с результатами диагностического обследования
13	Родительское собрание «Готовность к переходу на новую ступень обучения» - 4-ые классы	Апрель	Знакомство с результатами диагностического обследования
14	Индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися «Группы риска» (с суицидальными наклонностями)	II полугодие	Оказание психологической помощи родителям (законными представителями) и обучающимся «Группы риска» (с суицидальными наклонностями)

#### **4. Профилактическая работа**

1	Работа с детьми «группы риска» и обучающимися, стоящими на ВШУ	В течение года	Уменьшение проявлений девиантного и делинквентного поведения обучающихся, оказание психологической помощи в разрешении их личных проблем
2.	Социально-психологический тренинг для родителей «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимых форм поведения у детей дошкольного и младшего подросткового возраста»	Ноябрь	Профилактика зависимых форм поведения у детей дошкольного и младшего подросткового возраста
3.	Участие в работе школьного Наркопоста и Совета профилактики	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, алкоголя и

			табакокурения
4.	Профилактика суицидов среди детей и подростков (см. План профилактики суицидов среди детей и подростков.)	В течение года	Снижение и профилактика суицидов среди детей и подростков
<b>5. Организационно-методическая работа</b>			
1	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности: -изучение методической литературы; -использование Интернет-ресурсов	В течение года	
2	Планирование и разработка развивающих занятий, классных часов, родительских собраний, семинаров, выступлений на методических совещаниях и педсоветах.	В течение года	
3	Повышение профессионального мастерства по проблеме «Методика работы с детьми «группы риска», профилактика суицидов среди детей и подростков	В течение года	
4	Формирование диагностического пакета	В течение года	
5	Участие в методических совещаниях, семинарах по социально – педагогическим, психологическим проблемам	В течение года	
6	Работа по теме самообразования «Профилактика и коррекция агрессивного поведения школьников»	В течение года	
7	Систематизация рабочих материалов, ведение отчетной документации	В течение года	
8	Подготовка справок по результатам диагностических обследований	В течение года	
<b>6. Работа с педагогами</b>			

1	Выявление удовлетворенности образовательным процессом.	Сентябрь	Выявление удовлетворенности образовательным процессом.
2	Час психолога для молодых специалистов. «Проблемы дисциплины», «Как быстрее адаптироваться к школе».	Ноябрь	Повышение педагогического мастерства молодых специалистов
3	Педагогические затруднения. Пути решения.	Март	Выявление педагогических затруднений; пути решения педагогических затруднений