**Справка об итогах проведения ШЭ ВсОШ**

**в 2022-2023 учебном году**

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса у школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 21 сентября по 28 октября 2022 года в МКОУ "СОШ № 12 г.Нижнеудинск" проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников - ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся, которые осваивают  образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся МКОУ "СОШ № 12 г. Нижнеудинск" приняли участие в 15 предметных олимпиадах. Олимпиады по 5 предметам (физика, биология, математика, астрономия, информатика) проводились на онлайн-платформе ОЦ «Сириус».

Основанием для проведения послужили нормативные документы:

-приказ Минпросвещения России от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

- приказ управления образования МО "Нижнеудинский район" от 01.09.2022 № 132-од " Об организации ШЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году в Нижнеудинском районе"

-приказ МКОУ "СОШ № 12 г.Нижнеудинск" от 05.09.2022 № 61-од «О проведении ШЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году»

Согласно приказу по школе:

-обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад по форме протокола, предоставленного управлением образования;

-обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

-сформирована школьная экспертная комиссия.

Количественные данные об итогах и участниках ШЭ ВсОШ представлены в ниже следующих таблицах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году** | | | |
| Образовательная организация | Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) | Школьный этап | |
| Кол-во участников1 (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| МКОУ «СОШ № 12 г.Нижнеудинск» | 274 | 163 | 52 |
|  |  |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году** | | | | Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | Английский язык | 135 | 6 | | Астрономия | 5 | 0 | | Биология | 38 | 5 | | География | 21 | 7 | | Информатика (ИКТ) | 40 | 2 | | История | 35 | 5 | | Литература | 26 | 11 | | Математика | 59 | 6 | | Обществознание | 33 | 7 | | Основы безопасности и жизнедеятельности | 27 | 11 | | Право | 10 | 1 | | Русский язык | 28 | 4 | | Технология | 95 | 9 | | Физика | 17 | 0 | | Физическая культура | 23 | 13 | | **ВСЕГО**  **2022-2023 уч год** | 592 участия | 87 призовых мест | | **2021-2022 уч год** | 420 участий | 87 призовых мест | | | | |

На основании сравнения данных ШЭ ВсОШ в 2021/2022 учебном году стоит отметить, что наблюдается положительная динамика по количеству участий в мероприятии.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Большинство учащихся с принимали участие в одной -двух предметных олимпиадах, что указывает на низкую мотивацию детей к выполнению нестандартных заданий, заданий повышенного уровня сложности.
3. .К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

* теоретический материал, требующий более глубоких знаний, нестандартного мышления;
* учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
* скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро мыслить в новых условиях и ограничения времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания);
* неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

# Рекомендации:

* 1. Обратить внимание учителей-предметников на низкие результаты школьных олимпиад по предметам право, физика, астрономия. информатика.
  2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на заседаниях ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению результативности и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
  3. Учителям-предметникам:
* организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
* организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
  1. Классным руководителям:
* проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
* использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

08.11.2022

Заместитель директора: Астина Н.А.